**ACTIVIDAD N°7**

**1:**

* El tema de este texto es la definición de la palabra “guiñada”.
* Usa un vocabulario sencillo. Contiene palabras como “acción” (con intención calificativa) y la abreviatura “f” que simboliza el carácter flexible de la palabra (la capacidad de variar de forma), propios del estudio de la Lingüística. La estructura de las oraciones está en tercera persona tácita: “Acción de guiñar”, “Desvío de la proa…”.

Esto se hace para que el texto sea más formal y tenga menos implicación del autor.

* Posee una estructura descriptiva, ya que describe las diferentes definiciones de la palabra.
* El destinatario puede ser cualquier persona hispanohablante (ya que no posee traducciones a otros idiomas), aunque debido a su carácter descriptivo, se lo puede asociar como destinado al ámbito académico.
* La intención de este texto es la descripción de las diferentes definiciones de la palabra “guiñada” en torno a un ámbito o contexto (como la definición relacionada a “Mar”).

**2:**

* El tema de este texto es el resumen sobre los temas tratados en una tesis la cual parece centrarse en el sector naval, probablemente de Ingeniería naval.
* Este texto posee gran cantidad de tecnicismos tales como “resistencia al avance”, “condición lineal de superficie libre” o “métodos potenciales”. Dado el carácter científico, este texto es formal, debido a que no cuenta con informalidades como “vos” o “tú” y la información está dada de manera estructurada y precisa (Por ejemplo, usan las palabras “realizamos” y “efectuamos” para no repetir la misma dos veces). Mayormente, usa la primera persona del plural de manera tácita, ya que justifican sus acciones en conjunto (“Realizamos una comparación…”). Con esto busca suprimir la informalidad de la palabra “nosotros” para que el texto resulte más imparcial.
* Posee una estructura descriptiva, ya que describe los temas tratados a lo largo de la tesis de la cual fue sacada. Con otra concepción, se lo puede percibir como que “está explicando la estructura de su tesis”, por lo que podría ser una estructura explicativa sobre la confección de su trabajo.
* El destinatario parece ser alguien con conocimientos científicos, aunque el texto haya sido hecho en un ámbito académico, debido a que posee tecnicismos propios de una ciencia. Además, es una tesis, por lo que la tendría que evaluar alguien especializado en el ámbito (ya que el objetivo de la tesis no es educar, sino desarrollar los planteamientos).
* La intención del texto es resumir los temas tratados a lo largo de la tesis (probablemente como introducción, ya que intercala entre el pasado y el presente).

**3:**

* El tema de este texto es la construcción de barcos a lo largo de la historia. Trata este tema desde la época prehistórica hasta el siglo XX.
* Usa vocabulario sencillo. Parece apuntar hacia un público con conocimientos previos en historia, por la manera en la que describe varios procesos a lo largo de los siglos, como “Revolución Industrial”, “Prehistoria” o “Guerras Napoleónicas”. También nombra varios países (como España o Italia) o sociedades del pasado (como los vikingos). Es un texto formal por la complejidad de sus oraciones (“La unión la realizaban mediante tiras trenzadas que cosían los listones, las juntas se rellenaban con juncos y hierba y después se cubrían con brea para calafatearlas, proceso que continuó realizándose hasta la introducción de la soldadura”) y debido a que habla en tercera persona en todo momento (cumpliendo con la imparcialidad apreciada en el contexto académico).
* La estructura del texto es descriptiva debido a que describe cómo se desarrolla el tema planteado en el título.
* El destinatario parece ser un estudiante en algún ámbito académico, ya que parece ser de un libro el cual desarrolla la construcción naval y está numerado en capítulos.
* La intención de este texto es educar mediante la presentación de la historia sobre el tema tratado.